

Program wychowawczo-profilaktyczny
w Szkole Podstawowej
im. Juliana Przybosa
w Gwoźnicy Górnej
w roku szkolnym 2025/2026

SPIS TREŚCI

- I. Wprowadzenie**
- II. Podstawy prawne działań wychowawczo - profilaktycznych podejmowanych w szkole**
- III. Diagnoza obszarów problemowych**
- IV. Wychowanie i profilaktyka w szkole**
- V. Realizatorzy działań wychowawczo-profilaktycznych**
- VI. Cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne**
- VII. Sposoby osiągania celów oraz działania wychowawczo-profilaktyczne**
- VIII. Przewidywane efekty podjętych działań wychowawczo - profilaktycznych**
- IX. Sposoby ewaluacji**

I. Wprowadzenie

Środowisko wychowawcze szkoły tworzą cztery podstawowe podmioty: rodzina – szkoła – Kościół – środowisko lokalne. Współpraca między nimi opiera się na przyjmowaniu wspólnych celów wychowawczych oraz ich realizacji przy wykorzystaniu różnorodnych form i metod właściwych dla każdego z partnerów. Modelem wychowawczym jest wychowanie do wartości: dobra, piękna i prawdy, które przenika cały proces dydaktyczny i jest integralną częścią każdej działalności edukacyjnej. Celem działań wychowawczo-profilaktycznych w naszej szkole jest z jednej strony uświadamianie dzieciom i młodzieży istniejących zagrożeń, z drugiej – udzielanie im wsparcia w sytuacjach trudnych. Wychowawcy poszczególnych klas opracowują roczne plany wychowawcze, które pozostają w pełnej spójności ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej im. Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej. Podstawowym zadaniem szkolnej profilaktyki jest ochrona uczniów przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo-profilaktyczne, a także wczesne reagowanie w sytuacjach pojawiania się ryzykownych zachowań. Program został opracowany w oparciu o diagnozę potrzeb rozwojowych uczniów oraz specyfikę środowiska lokalnego. Uwzględnia on profilaktykę pierwszorzędową, ściśle skoordynowaną z działaniami wychowawczymi, a jego adresatem jest cała społeczność szkolna. Badania prowadzone w Polsce oraz obserwacje życia codziennego wskazują, że rośnie liczba młodych osób podejmujących zachowania ryzykowne. Najczęściej dotyczą one: palenia tytoniu, sięgania po alkohol i środki psychoaktywne oraz przedwczesnej aktywności seksualnej. Przyczyn tych zjawisk należy szukać m.in. w: niewydolności wychowawczej i ekonomicznej rodzin, osłabieniu więzi emocjonalnych, niskiej odporności psychicznej dzieci i dorosłych, a także w procesach patologizacji życia społecznego. Założeniem niniejszego programu jest wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności sprzyjające zdrowemu rozwojowi, tworzenie bezpiecznych warunków nauki i wychowania oraz systematyczne monitorowanie skuteczności podejmowanych działań.

Główny cel programu

Celem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 jest wspieranie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju – fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, duchowym i społecznym – przy równoczesnym wzmacnianiu działań profilaktycznych. Program angażuje całą społeczność szkolną: uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły, włączając ich w proces wspólnego tworzenia bezpiecznego i sprzyjającego rozwojowi środowiska.

Priorytetowe kierunki działań w roku szkolnym 2025/2026

- tworzenie przestrzeni do rozwijania umiejętności współpracy, samodzielnego planowania i realizowania działań, z uwzględnieniem indywidualnych zasobów uczniów,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości oraz rozwijanie poczucia sprawczości,
- szkoła jako miejsce edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,
- promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów, budowanie świadomości dotyczącej higieny życia, odżywiania i odpoczynku,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej – rozwijanie umiejętności komunikacji bez przemocy, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, budowanie klimatu wzajemnego szacunku,
- wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – wczesne rozpoznawanie kryzysów psychicznych, udzielanie pomocy i kierowanie do odpowiednich instytucji, wzmacnianie odporności psychicznej oraz promowanie postaw empatii i troski o innych.

II Podstawy prawne działań wychowawczo - profilaktycznych podejmowanych w szkole

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.) – w zakresie nadal obowiązujących przepisów.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2018 r. poz. 356 ze zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2023 r. poz. 535 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie sposobu prowadzenia działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii w szkołach (Dz.U. z 2023 r. poz. 672).
- Statut Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Górnej,
- Standardy Ochrony Małoletnich

III. Diagnoza obszarów problemowych

W Szkole Podstawowej w Gwoźnicy Górnej obowiązek szkolny spełniają uczniowie w wieku od 7 do 15 lat z terenu wsi Gwoźnica Górna oraz Gwoźnica Dolna. Diagnoza prowadzona jest poprzez systematyczne rozpoznawanie zagrożeń i dokonywana jest poprzez prowadzenie obserwacji zachowań uczniów, rozmowy z rodzicami, analizę ocen zachowania i ankiety dla uczniów i rodziców dotyczące zagrożeń, uzależnień i stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole.

IV Wychowanie i profilaktyka w szkole

Program ukierunkowany jest na wszechstronny rozwój ucznia poprzez:

- Kształtowanie właściwej postawy ucznia.
- Poznanie i przestrzeganie norm społecznych.
- Budowanie postaw życzliwości, akceptacji, tolerancji.
- Profilaktykę zdrowotną w tym bezpieczeństwo związane z chorobami zakaźnymi.
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
- Przeciwdziałanie uzależnieniom w tym uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkomanii i innych substancji psychoaktywnych oraz Internetu.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
- Psychoedukację młodzieży (organizowanie warsztatów i zajęć z uczniami rozwijających umiejętności m. in.: rozwiązywania konfliktów i problemów, skutecznej komunikacji i negocjacji, pozytywnego obrazu samego siebie i samooceny, radzenia sobie ze stresem, planowanie czasu wolnego, trening asertywności, trening komunikacyjny).

W szkole realizowana będzie profilaktyka pierwszorzędowa i drugorzędowa.

- profilaktyka pierwszorzędowa obejmie wszystkich uczniów i rodziców. Jej głównym celem jest promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie zagrożeniom – zwłaszcza agresji i przemocy – oraz profilaktyka uzależnień. Ważnym elementem będzie także

kształtowanie postaw asertywnych i wzmacnianie poczucia własnej wartości. Działania te będą skierowane przede wszystkim do uczniów z grup niskiego ryzyka. Realizatorami będą wszyscy nauczyciele, wspierani przez specjalistów.

- profilaktyka drugorzędowa adresowana będzie do uczniów z grup podwyższonego ryzyka. Jej celem jest umożliwienie wycofania się z zachowań ryzykownych, pomoc w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz wsparcie w sytuacjach trudnych. Działania te będą koordynowane przez wychowawców poszczególnych klas we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Strzyżowie oraz innymi instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

V. Realizatorzy działań wychowawczo-profilaktycznych:

1. Dyrektor szkoły- jako koordynator działań wychowawczo-profilaktycznych:

- dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie wychowania i profilaktyki, przygotowując kadrę oraz rodziców (opiekunów prawnych) do przeciwdziałania uzależnieniom,
- monitoruje i wspiera pracę wychowawców klas, zapewniając środki finansowe na realizację działań profilaktycznych i wychowawczych.

2. Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy specjaliści, psycholog szkolny- osoby te odpowiadają za:

- podejmowanie działań wychowawczo-profilaktycznych wobec uczniów i rodziców zgodnie ze szkolnym programem,
- podnoszenie swoich kwalifikacji i zdobywanie nowych kompetencji w zakresie wychowania i profilaktyki,
- współpracę z rodzicami w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych,
- dbanie o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów w środowisku klasowym.

Rola wychowawcy klasy – jako koordynatora działań wychowawczych wobec uczniów obejmuje:

- poznanie ucznia i jego środowiska rodzinnego,
- współdziałanie z rodziną w procesie wychowania,

- współpracę z innymi nauczycielami,
- propagowanie i realizację wartości wpisanych w misję szkoły.

3. Rodzice- są ważnymi partnerami w procesie wychowawczo-profilaktycznym. Ich zadania to:

- aktywna współpraca ze szkołą,
- korzystanie z pomocy i wsparcia oferowanego przez wychowawcę, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego,
- udział w opracowywaniu oraz ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

4. Współpraca z instytucjami- szkoła wspiera realizację działań wychowawczo-profilaktycznych we współpracy z instytucjami i organizacjami:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Strzyżowie,
- Policję,
- Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Niebylcu,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Niebylcu,
- Kuratorem Sądowym ds. Rodzinnych i Nieletnich,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Strzyżowie,
- NZOZ w Niebylcu.

VI. CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Głównym celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju – fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, duchowym i społecznym – wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki.

Cele szczegółowe i zadania:

1. Kształtowanie systemu wartości – tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu i przyjmowaniu wartości takich jak: ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm, patriotyzm i szacunek dla tradycji; wskazywanie pozytywnych wzorców postępowania oraz budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości – indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
3. Kształtowanie postawy godności i szacunku – formowanie poczucia własnej wartości oraz poszanowania godności innych osób.
4. Rozwijanie kompetencji kluczowych – kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.
5. Doskonalenie umiejętności poznawczych – rozwijanie krytycznego i logicznego myślenia, umiejętności argumentowania i wnioskowania.
6. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności i dojrzałego rozumienia świata.
7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki.
8. Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności, które umożliwią im lepsze zrozumienie rzeczywistości i świadome uczestnictwo w życiu społecznym.
9. Wspieranie ucznia w wyborze ścieżki edukacyjnej poprzez rozpoznawanie jego predyspozycji i zainteresowań.
10. Wszechstronny rozwój osobowy – pogłębianie wiedzy, rozwijanie zainteresowań oraz zaspokajanie naturalnej ciekawości poznawczej uczniów.
11. Kształtowanie postawy otwartości i odpowiedzialności – budowanie postawy aktywności społecznej oraz odpowiedzialności za wspólnotę.
12. Rozwijanie umiejętności samokształcenia – zachęcanie uczniów do świadomego organizowania własnego warsztatu pracy.
13. Ukierunkowanie ku wartościom – wychowanie do odpowiedzialnych decyzji opartych na trwałych wartościach.
14. Rozwijanie samorządności uczniów i kształtowanie postaw obywatelskich.
15. Profilaktyka uzależnień – zapobieganie i ograniczanie szkód wynikających z używania alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych poprzez:

- ochronę uczniów przed zagrożeniami,
- reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych z wykorzystaniem specjalistycznej pomocy,
- dostarczanie wiedzy o szkodliwości substancji uzależniających.

16. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym, takim jak wagary, agresja, przemoc czy wykroczenia przeciw prawu poprzez:

- angażowanie uczniów w działalność pozytywną i alternatywne formy spędzania czasu wolnego,
- redukowanie zachowań agresywnych,
- promowanie konstruktywnego sposobu rozwiązywania konfliktów.

17. Kształtowanie osobowości ucznia w kierunku prawidłowego funkcjonowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poprzez:

- budowanie poczucia własnej wartości i postaw asertywnych,
- rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- wychowanie do wartości i odpowiedzialnych wyborów.

18. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży poprzez:

- pedagogizację rodziców,
- porady i konsultacje,
- informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej,
- aktywne angażowanie rodziców w życie szkoły.

19. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia – wdrażanie działań wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych poprzez:

- edukację na temat zdrowego odżywiania,
- promowanie aktywności fizycznej i aktywnych form spędzania czasu wolnego,
- sprawną wymianę informacji wśród pracowników szkoły,
- doskonalenie nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień i problemów młodzieży.

VII. Sposoby osiągnięcia celów oraz działania wychowawczo-profilaktyczne

1. Ustalenie przez wychowawcę, w porozumieniu z rodzicami i w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb wśród wychowanków, programu wychowawczego klasy opartego na programie szkoły.
2. Organizowanie uroczystości ogólnoszkolnych związanych z tradycjami szkoły, potrzebami środowiska lokalnego i uroczystościami narodowymi.
3. Tworzenie tradycji klasowych.
4. Umożliwianie rozwijania zainteresowań uczniów poprzez:
 - a) realizowanie ścieżek edukacyjnych;
 - b) prowadzenie kół zainteresowań naukowych i artystycznych, zajęć pozalekcyjnych;
 - c) prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych;
 - d) umożliwienie działalności w szkole organizacjom krajoznawczo-turystycznym i sportowym.
5. Organizowanie przez Samorząd Uczniowski imprez, wycieczek, rajdów, uroczystości w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych.
6. Warsztaty wychowawczo-profilaktyczne.
7. Udział w różnorodnych konkursach i zawodach.

8. Realizacja treści wychowawczo-profilaktycznych podczas godzin wychowawczych.

Działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez:

- kształcenie postaw uczniów zgodnych z normami społecznymi współżycia w rodzinie, szkole, klasie, grupie rówieśniczej, w środowisku;
- pomaganie uczniom w tworzeniu własnego świata wartości zgodnego z ogólnoludzkimi wartościami moralnymi;
- promowanie idei wolontariatu;
- zapoznavanie uczniów z symbolami narodowymi oraz postaciami i ważnymi wydarzeniami historycznymi,
- organizowanie uroczystości klasowych, szkolnych, środowiskowych zapewniających warunki do pełnego rozwoju uczniów, budzących ich wrażliwość moralną, rozwijających wrażliwość na dobro, piękno i prawdę;
- wspomaganie uczniów w dążeniu do samodzielnych osądów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu za nie odpowiedzialności;
- pomaganie w wyborze celów życiowych i dążeniu do ich realizacji poprzez solidną pracę i uczciwość;
- kształtowanie postaw tolerancji i dialogu, tworzenie klimatu zaufania i współpracy;
- kształtowanie umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach życiowych,
- wzmacnianie samooceny ucznia,
- rozwijanie samodzielności i samorządności w planowaniu, organizowaniu i ocenianiu różnorodnych działań podejmowanych przez uczniów.

2. Wdrażanie do zdrowego stylu życia poprzez:

- kształtowanie i utrwalanie nawyków w utrzymaniu higieny osobistej oraz zachowaniu ładu i porządku w otoczeniu,
- wdrażanie do dbania o zdrowie, prowadzenie programów profilaktyki zdrowotnej i programów profilaktyki uzależnień, w tym uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkomanii i innych substancji psychoaktywnych oraz Internetu.
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na drodze;
- kształtowanie umiejętności organizowania przez ucznia odpowiedniego miejsca pracy w szkole i domu;
- kształtowanie nawyków dbania o rzeczy osobiste, pomoce i sprzęt w domu, szkole i środowisku lokalnym;
- wdrażanie uczniów do planowania i organizowania własnej pracy i wypoczynku czynnego;
- wyposażenie ucznia w wiedzę na temat prawidłowego odżywiania się i kształtowanie postaw zgodnych z zasadami zdrowego odżywiania się;
- zachęcanie do asertywności,
- rozwijanie sprawności fizycznej, aktywności ruchowej i kształcenie postaw aktywnego uczestniczenia w sporcie, rekreacji, turystyce;
- wdrażanie uczniów do planowania i organizowania działań na rzecz zachowania i ochrony przyrody oraz poprawy stanu najbliższego środowiska naturalnego.

3. Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w kulturze i poznawaniu dziedzictwa narodowego poprzez:

- prowadzenie edukacji teatralnej i zapewnianie uczestnictwa w odbiorze utworów i dóbr z różnych dziedzin kultury;

- zapewnienie udziału uczniom w różnych formach działalności artystycznej (konkursy plastyczne, literackie, muzyczne i inne);
- umożliwienie poznawanie i kultywowanie tradycji regionu;
- umożliwienie poznawania przyrody ojczystej w najbliższym otoczeniu i regionie;
- kształtowanie postaw i organizowanie działań mających na celu dbanie o czystość i piękno języka ojczystego;
- ukazywanie uczniom roli i wkładu twórców kultury polskiej w tworzenie kultury europejskiej.

3. Prowadzenie edukacji europejskiej poprzez:

- poznawanie języków obcych;
- wyposażanie uczniów w wiedzę na temat historii, kultury krajów europejskich i organizowanie imprez, konkursów oraz innych form zajęć sprawdzających znajomość tematyki z tego zakresu wśród uczniów

Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów w klasach 0, I-III oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów w klasach 0, I - III, nauczycieli i rodziców.

Tytuł zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Poznanie systemu rodzinnego	Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy	Wychowawcy klas 0-III	Wrzesień 2025

i środowiska, w którym przebywa uczeń oraz wzmacnianie wychowawczej roli rodziny	Rozmowa z uczniami i rodzicami	Wychowawcy klas 0-III, pedagog	Cały rok szkolny/zgodnie z potrzebami
	Wywiady środowiskowe	Wychowawcy klas 0-III, pedagog	Cały rok szkolny/zgodnie z potrzebami
	Współpraca z GOPS	Wychowawcy klas 0-III, pedagog	Cały rok szkolny/zgodnie z potrzebami
	Udział w różnych akcjach charytatywnych, antydyskryminacyjnych całorocznych i okresowych	Wychowawcy klas 0-III, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Realizacja programu „Moje dziecko idzie do szkoły”	Wychowawca klasy „0” Wychowawca klasy I	I półrocze
	Organizacja Dnia Babci i Dziadka	Wychowawcy Przedszkola (grupa „0” i „3 - 4 latki)	Styczeń 2026
Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania	Nawiązanie współpracy z organizacjami pozaszkolnymi	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Rada Rodziców, wychowawcy	Cały rok szkolny

społecznego, promowanie idei wolontariatu wśród uczniów i rodziców oraz wartości nauki	Promowanie idei wolontariatu podczas zajęć edukacji społecznej	Wychowawcy klas 0-III	Zgodnie z rozkładem materiału
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	Pogadanki kształtujące postawy obywatelskie i patriotyczne	Nauczyciele klas 0-III	Zgodnie z rozkładem materiału
	XIV Edycja Narodowego Czytania	Anna Borkowska Iwona Lenart Marzena Haduch	Wrzesień 2025
	125. Rocznica Urodzin Patrona Szkoły	Anna Borkowska Marzena Haduch Franciszek Stawarz	Marzec 2026
	Pasowanie na ucznia kl. I	Iwona Babiarz	Październik 2025
	Dzień Edukacji Narodowej	Iwona Kotwa Roman Wójcik Samorząd Uczniowski	Październik 2025
	Udział w akademii – Rocznica Odzyskania Niepodległości	Dorota Bosek Lidia Rachwał	Listopad 2025

	Poznanwanie historii i tradycji rodzinnych	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok szkolny
	Obchody Rocznicy Konstytucji 3 Maja	Iwona Lenart Sławek Bieda Franciszek Stawarz	Maj 2026
	Przygotowywanie przez uczniów flag Polski lub kotylionów	Wychowawcy klas I-III	Maj 2026
	Śpiewanie hymnu narodowego podczas uroczystości państwowych	Wszyscy nauczyciele	Podczas rozpoczęcia roku szkolnego i akademii
Profilaktyka przemocy rówieśniczej	Zajęcia integrujące w klasie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Gry i zabawy psychologiczne	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Udział w akcji i korzystanie z materiałów w pracy z uczniami w ramach „Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej”	Wychowawcy/specjaliści	Wrzesień/październik/ listopad 2025
	Spotkanie z policją nt. bezpieczeństwa m. in. w drodze do i ze szkoły uczniów z klas 0 i I-III	Przedstawiciel policji	Październik 2025
	Opracowanie dokumentu „Standardy Ochrony Małoletnich” i zapoznanie z nim rodziców, uczniów i	Specjaliści, wychowawcy	Wrzesień 2025

	nauczycieli		
	Zwrócenie szczególnej uwagi na zachowanie uczniów podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem szatni, szatni przy sali gimnastycznej i toalet.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia z komunikacji interpersonalnej, praca nad budowaniem pozytywnej postawy uczniów w relacjach koleżeńskich	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Wychowawcy klas „0” Wychowawca klasy I	Zgodnie z harmonogramem
	Praca indywidualna z uczniem- sposoby radzenia sobie z agresją, zapobieganie agresji i przemocy (przemocy fizycznej, psychicznej, słownej) Pokojuowe sposoby rozwiązywanie konfliktów	Wychowawcy Psycholog i pedagog	Zgodnie z potrzebami
	Dzień pieczonego ziemniaka- spotkanie integracyjne.	Wychowawcy klas 0, I-III	Wrzesień 2025
	Zajęcia z profilaktyki cyberprzemocy.	Mini wykłady podczas zajęć informatycznych.	Zgodnie z harmonogramem zajęć informatycznych
	Lekcja nt. uzależnienia od Internetu, gier komputerowych i telefonu komórkowego,	Mini wykłady podczas zajęć informatycznych.	Zgodnie z harmonogramem

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	bezpieczeństwa w Internecie, itp.		zajęć informatycznych
	Spotkanie uczniów z policjantem, pogadanka nt. cyber zagrożeń i cyberprzestępczości	Specjalista do spraw nieletnich i patologii	I półrocze
	Udostępnienie przez dyrektora nauczycielom broszury – formy przypomnienia zasad ochrony wizerunku ucznia, który jest ważnym elementem zdrowia psychicznego każdego człowieka bez wyjątku na wiek.	Dyrektor	Wrzesień 2025
	Podczas spotkań z rodzicami podkreślanie przez wychowawców mechanizmu uzależnienia od Internetu, gier komputerowych oraz telefonów komórkowych nawet wśród małych dzieci	Wychowawcy klas 0-III	Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami
Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Udostępnienie przez dyrektora dostępu do ZPE	Dyrektor	Wrzesień 2025
	Korzystanie przez nauczycieli z zasobów ZPE	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny – zgodnie z potrzebami
	Udział nauczycieli w konferencji szkoleniowej nt. wykorzystywanie nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem
Zwracanie uwagi na znajomość	Zajęcia dotyczące znajomości i konieczności	Wychowawcy	Cały rok szkolny

i respektowanie norm społecznych	respektowania norm społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem kultury języka i szacunku w relacjach z rówieśnikami i nauczycielami.		
	Wyjazd integracyjny dla uczniów: Wyjazd/wyjście Mikołajkowe klasy I - III Wyjazd na zakończenie roku szkolnego dla Przedszkola i klas I - III	Wychowawcy	I i II półrocze
	Ustalenie zasad zachowania ucznia i systematyczne ich egzekwowanie	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2025 i cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie, eliminowanie wulgaryzmów oraz dbałość o kulturę języka	Zajęcia, podczas których wychowawcy zapoznają uczniów z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie	Wychowawcy	Wrzesień 2025 i cały rok szkolny
	Na wszystkich lekcjach zwracanie uwagi na poprawną polszczyznę. Podkreślanie jak ważne jest wzorcowe posługiwanie się ojczyzną mową	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Dbałość o wysoką frekwencję i dyscyplinę	Sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kontrola obowiązku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Rozliczenie opuszczonych godzin lekcyjnych	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
	Prowadzenie ciekawych lekcji metodami aktywizującymi	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Spotkania informacyjne z rodzicami i inne sposoby	Wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok

	kontaktów	pedagog	szkolny/zgodnie z potrzebami
	Punktualne rozpoczynanie i kończenie lekcji	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów oraz uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Opracowywanie z zespołach WOPFU, IPET oraz okresowych WOPFU	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współpraca pedagogów specjalnych z koordynatorami ds. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu stwarzania warunków dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych do odnoszenia sukcesów na miarę ich możliwości.	Wychowawcy/specjaliści	Cały rok szkolny
	Organizacja zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, praca nauczycieli współorganizujących proces kształcenia	Wszyscy nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
	Udzielanie wsparcia rodzicom uczniów posiadających opinie lub orzeczenia – jak wspierać swoje dzieci	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny

Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych	Porady i konsultacje dla rodziców nt. zdrowia psychicznego dzieci i jak dbać o zdrowie psychiczne	Psycholog szkolny	Cały rok szkolny – zgodnie z potrzebami
	Zajęcia nt. zdrowia psychicznego z uczniami klas 0, I-III	Psycholog szkolny	I i II półrocze
	Udostępnianie materiałów dla rodziców nt. zdrowia psychicznego dzieci i jak dbać o zdrowie psychiczne	Psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Zapobieganie podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych typu palenie tytoniu	Zajęcia o tematyce antynikotynowej w ramach zajęć nauczania zintegrowanego	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
	Realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”	Wychowawca klasy II Lidia Rachwał	Zgodnie z harmonogramem
Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu używanie alkoholu	Realizacja tematyki antyalkoholowej w ramach zajęć nauczania zintegrowanego	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu używanie napoi energetyzujących i środków psychoaktywnych	Pogadanka higienistki szkolnej nt. szkodliwości i konsekwencji stosowania substancji psychoaktywnych ze szczególnym uwzględnieniem napoi energetyzujących	Higienistka szkolna	Zgodnie z harmonogramem

Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Na lekcjach z edukacji wczesnoszkolnej– zajęcia z profilaktyki zaburzeń odżywiania	Wychowawcy kl. I-III	I półrocze
	Pogadanki pani higienistki dotyczące zdrowego trybu życia i higieny w klasach I-III	Higienistka szkolna	Zgodnie z harmonogramem
	„Zdrowy piknik na świeżym powietrzu”	Jolanta Jakóbska Katarzyna Brocka Karolina Szczęsna	Czerwiec 2026
	Utrzymanie dystrybutorów z wodą dla uczniów	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Quiz o zdrowiu”	Jolanta Jakóbska Karolina Szczęsna Katarzyna Brocka	Czerwiec 2026
	Dzień rywalizacji sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Czerwiec 2026
	Udział w projekcie „Czyste powietrze wokół nas”	Wychowawca młodszej grupy przedszkolnej (3 – 4 latki)	Zgodnie z harmonogramem
	Udział w projekcie „Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Wychowawca klasy 0	Zgodnie z harmonogramem

	Dbanie o bezpieczeństwo innych i samego siebie, unikanie nieszczęśliwych wypadków	Straż Pożarna	I półrocze
	„Program dla szkół” propagujący zdrowe nawyki żywieniowe (dla kl. I-III)	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Zajęcia z zakresu zasad zdrowego odżywiania	Wychowawcy klas 0-III	Zgodnie z harmonogramem
	Każdy uczeń posiada własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce/szufladzie. Uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą.	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny
Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do rodziców	Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Wrzesień 2025
	Pedagogizacja rodziców	Wychowawcy, specjaliści, zaproszeni prelegenci	Zgodnie z harmonogramem

	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne rodziców	Pedagog specjalny Psycholog szkolny Wychowawcy Logopeda	Zgodnie z potrzebami
	Udzielanie porad i konsultacji rodzicom	Pedagog specjalny Psycholog szkolny Wychowawcy Logopeda	Cały rok szkolny
	Organizacja Dnia Mamy w Przedszkolu	Katarzyna Bator Marta Pitera Marta Kozak	Maj 2026
	Organizacja - Dnia Rodziny w Przedszkolu	Katarzyna Bator Marta Kozak Marta Pitera	Czerwiec 2026
	Informowanie o dostępnych formach pomocy	Wychowawcy Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Wymiana informacji	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

	Wspólne organizowanie imprez szkolnych	Rada Rodziców, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne rodziców	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Zaangażowanie rodziców w poszukiwaniu konstruktywnych rozwiązań i środków zaradczych	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania profilaktyki i interwencji	Spotkania z przedstawicielami Rady Rodziców	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Indywidualne konsultacje	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny - zgodnie z potrzebami
	Wzajemna wymiana informacji	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny - zgodnie z potrzebami
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego	Realizacja treści mających na celu wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro podczas spotkań grup duszpasterskich	Wszyscy	Cały rok szkolny
	Udział uczniów w ogólnopolskich akcjach charytatywnych.	Wszyscy	Cały rok szkolny
	Zbiórka elektrośmieci, nakrętek.	Wszyscy	Cały rok szkolny
	Segregacja śmieci na terenie szkoły.	Wszyscy	Cały rok szkolny

	Lekcje nt. segregacji śmieci	Wyhowawcy	Zgodnie z harmonogramem
	Udział uczniów w akcji Dzień Ziemi	Wszyscy	Zgodnie z harmonogramem
Wychowanie do wartości	Uświadamianie czy bardziej liczą się te wartości materialne, czy moralne, stwarzanie odpowiednich sytuacji w czasie analizowania tekstów literackich, by pokazać wartość: miłości, szacunku dla innych i siebie, uczciwości, odpowiedzialności, patriotyzmu, wiary, wykształcenia, zaufania, przyjaźni, bezpieczeństwa, otwartości, ciekawości świata, pokory, samodzielności, wartości życia, angażowania się w sprawy społeczne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ponadto podawanie przykładów z życia, dbanie o to, by to co mówimy, było spójne z tym co robimy.	Wszyscy	Cały rok szkolny
	Poruszanie tematyki wychowania do wartości poprzez naukę Jana Pawła II i opierając się na Jego myślach. Pomoc potrzebującym-zbieranie nakrętek. Spotkaniach grup duszpasterskich funkcjonujących przy parafii	Wszyscy, zwłaszcza katecheci	Cały rok szkolny
Działanie na rzecz poznawania	Zwyczaje Bożonarodzeniowe	Katarzyna Bator	Grudzień 2025

polskiej kultury i tradycji w tym osiągnięć duchowych i materialnych	Szkolne kolędowanie	Marta Kozak Franciszek Stawarz	
	Prowadzenie kroniki szkolnej	Angelika Lubas	Cały rok szkolny
	Organizacja zabawy Andrzejkowej	Wychowawcy klas Wychowawcy przedszkola Rada Rodziców	Listopad 2025
	Organizacja zabawy karnawałowej	Wychowawcy klas Wychowawcy przedszkola Rada Rodziców	Luty 2026
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej oraz poznawania polskiej kultury i literatury	Promowanie czytelnictwa ze szczególnym uwzględnieniem literatury klasycznej podczas lekcji bibliotecznych i zajęć świetlicowych	Anna Borkowska Iwona Lenart	Cały rok szkolny

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Projekt <i>Moje Horyzonty</i>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Na zajęciach z kreatywności rozwijanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych, Aktywna Szkoła- program MEN	Nauczyciele prowadzący zajęcia z kreatywności. Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	Na zajęciach w klasach 0, I-III omawianie różnych zawodów oraz prezentowanie ciekawych zawodów rodziców uczniów	Wychowawcy kl. 0, I-III	Cały rok szkolny
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	W klasach do których dołączą uczniowie z zagranicy organizacja zajęć integracyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych mających na celu nadrobienie ewentualnych zaległości wynikających z różnic programowych	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z potrzebą - cały rok szkolny
Rozwijanie uzdolnień i kreatywności dzieci oraz ich możliwości twórczych poprzez	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Nauczyciele poszczególnych zajęć	Cały rok szkolny
	Organizacja konkursów w szkole:	Iwona Babiarz	I i II półrocze

różnorodną aktywność	Konkurs plastyczny „Kartka Bożonarodzeniowa”	Karolina Szczęsna	
	Konkurs Głośnego Czytania dla klas 0 - III	Lidia Rachwał	
	Organizacja dni mających na celu rozwijanie uzdolnień i kreatywności dzieci oraz ich możliwości twórczych poprzez różnorodną aktywność.	Opiekun SU	Cały rok szkolny
Poznanwanie walorów naszej ojczyzny	Rajd mający na celu integrację zespołów klasowych, promocje zdrowego trybu życia oraz promocje walorów turystycznych miejscowości Gwoźnica Górna – naszej małej Ojczyzny.	Wychowawcy	II półrocze
	Wycieczki klasowe	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok szkolny
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	Stosowanie przez nauczycieli motywacyjnej funkcji oceny w procesie lekcyjnym,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wyjazd uczniów z klas I-III do Ośrodka Edukacji Ekologicznej biorących udział w programie „Moje Horyzonty”	Wychowawcy klas I - III Wychowawcy klas IV - VIII	Zgodnie z harmonogramem

Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów w klasach IV-VIII oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów w klasach IV-VIII, nauczycieli i rodziców.

Tytuł zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizacja
Poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń oraz wzmacnianie wychowawczej roli rodziny	Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy	Wychowawcy	Wrzesień 2025
	Rozmowa z uczniami i rodzicami, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów, którzy dołączyli do poszczególnych klas ze szkoły w Gwoźnicy Dolnej	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wrzesień 2025, cały rok szkolny
	Wywiady środowiskowe	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
	Współpraca z GOPS	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, promowanie idei wolontariatu wśród uczniów i rodziców	Udział w różnych akcjach charytatywnych Pola Nadziei, Góra Grosza, antydyskryminacyjnych całorocznych i okresowych (m. in. zbieranie zakrętek),	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Nawiązanie współpracy z organizacjami pozaszkolnymi	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Rada Rodziców, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Godziny wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok szkolny

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Lekcje historii i WOS	Nauczyciel historii i WOS	Cały rok szkolny
	Realizacja treści proobronnych na lekcjach EDB w klasie VIII	Monika Szurlej – Dyrektor szkoły	Zgodnie z programem
	Opieka uczniów nad sztandarem szkolnym.	Klasa VIII	Cały rok szkolny
	Kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę na lekcjach WOS w klasie VIII	Monika Szurlej – Dyrektor szkoły	Zgodnie z programem
	Poznanie historii i tradycji rodzinnych	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Śpiewanie hymnu narodowego podczas uroczystości państwowych	Wszyscy nauczyciele	Podczas akademii
Profilaktyka przemocy rówieśniczej.	Lekcje wychowawcze, monitorowanie samopoczucia nowych uczniów i oferowanie im wsparcia ze strony specjalistów (psycholog, pedagog), szczególnie w okresie pierwszych miesięcy po zmianie szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zwrócenie szczególnej uwagi na zachowanie uczniów podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem szatni, szatni przy sali gimnastycznej i toalet.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia z komunikacji interpersonalnej, praca nad budowaniem pozytywnej postawy uczniów w relacjach koleżeńskich, prowadzenie kampanii informacyjno-edukacyjnej wśród uczniów nt. przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu rówieśniczemu, wzmacnianie	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok szkolny

	postaw akceptacji i współpracy.		
	Opracowanie dokumentu „Standardy Ochrony Małoletnich” i zapoznanie z nim rodziców, uczniów i nauczycieli	Specjaliści, wychowawcy	Wrzesień 2025
	Praca indywidualna z uczniem- sposoby radzenia sobie z agresją, zapobieganie agresji i przemocy (przemocy fizycznej, psychicznej, słownej) Pokojuowe sposoby rozwiązywanie konfliktów	Wychowawcy Pedagog	Zgodnie z potrzebami
	Pogadanka policjanta w klasach IV-VIII	Przedstawiciel policji	I półrocze
	Wyjazd integracyjny uczniów z klas IV-VIII	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
	Udział w akcji i korzystanie z materiałów w pracy z uczniami w ramach „Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Równieżniczej,	Wychowawcy/specjaliści	Wrzesień/październik/ listopad 2025
	Zajęcia z profilaktyki cyberprzemocy.	Nauczyciel informatyki	Zgodnie z harmonogramem
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej	Lekcja wychowawcza nt. uzależnienia od Internetu, gier komputerowych i telefonu komórkowego, bezpieczeństwa w Internecie, itp.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog	Zgodnie z harmonogramem

analizy informacji dostępnych w Internecie.	Udostępnienie przez dyrektora nauczycielom broszury – formy przypomnienia zasad ochrony wizerunku ucznia, który jest ważnym elementem zdrowia psychicznego każdego człowieka bez wyjątku na wiek	Dyrektor	Wrzesień 2025
	Spotkanie uczniów z policjantem, pogadanka nt. cyber zagrożeń i cyberprzestępczości	Specjalista do spraw nieletnich i patologii	I półrocze
Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Udostępnienie przez dyrektora dostępu do ZPE	Dyrektor	Wrzesień 2025
	Korzystanie przez nauczycieli z zasobów ZPE	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny – zgodnie z potrzebami
	Udział nauczycieli w konferencji szkoleniowej nt. wykorzystywanie nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem
Zwracanie uwagi na znajomość i respektowanie norm społecznych	Na godzinach wychowawczych zrealizować tematykę dotyczącą znajomości i konieczności respektowania norm społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem kultury języka i szacunku w relacjach z rówieśnikami i nauczycielami.	Wychowawcy	Wrzesień 2025

	Wyjazd integracyjny dla uczniów klas IV- VIII	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
	Pozaszkolne spotkania w ramach działalności grup duszpasterskich funkcjonujących na terenie parafii	Katecheta	Cały rok szkolny
	Rozmowy z uczniami na temat przestrzegania norm społecznych, projekcja filmów edukacyjnych. Omawianie na lekcjach różnych sytuacji z życia szkoły bądź występujących w utworach literackich, obserwacja uczniów na przerwach, podczas dyżurów, imprez szkolnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozmowy z psychologiem i pedagogiem specjalnym.	Psycholog i pedagog specjalny	Zgodnie z potrzebami
	Zajęcia na godzinie wychowawczej poruszające ten temat, scenki, dyskusje i filmy o tej tematyce.	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
	Zwracanie uwagi na przejawy braku kultury - natychmiastowe reagowanie (nauczycieli i pracowników obsługi) na przejawy negatywnych zachowań i łamania norm.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego	Ustalenie zasad zachowania ucznia i systematyczne ich egzekwowanie	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2025 cały rok szkolny

odnoszenia się do siebie, eliminowanie wulgaryzmów oraz dbałość o kulturę języka	Zajęcia edukacyjno-informacyjne w ramach godzin wychowawczych	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Na wszystkich lekcjach zwracanie uwagi na poprawną polszczyznę. Podkreślanie jak ważne jest wzorcowe posługiwanie się ojczystą mową.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Dbłość o wysoką frekwencję i dyscyplinę	Sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kontrola obowiązku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
	Rozliczenie opuszczonych godzin lekcyjnych	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
	Prowadzenie ciekawych lekcji metodami aktywizującymi	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Spotkania informacyjne z rodzicami i inne sposoby kontaktów	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Zgodnie z harmonogramem
	Punktualne rozpoczynanie i kończenie lekcji	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem	Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów oraz uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Opracowywanie z zespołach WOPFU, IPET oraz okresowych WOPFU	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	Współpraca pedagogów specjalnych z koordynatorami ds. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu stwarzania warunków dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych do odnoszenia sukcesów na miarę ich możliwości.	Wychowawcy/specjaliści	Cały rok szkolny
	Organizacja zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, praca nauczycieli wspomagających	Wszyscy nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych	Projekcja filmów: „Zdrowie psychiczne – jak o nie dbać w wieku szkolnym?” „Dopamina”, „(Nie)widzialna nastoletnia depresja”	Wychowawcy klas IV-VIII	Zgodnie z harmonogramem
	Projekcja filmu „Smutno mi, chociaż nie wiem czemu – depresja, nerwice lęki u młodych ludzi”	Wychowawcy klas IV-VIII	Zgodnie z harmonogramem
	Zajęcia nt .zdrowia psychicznego z uczniami klas IV-VIII	Psycholog szkolny	I i II półrocze
	Piknik „Przerwij krąg przemocy”	Anna Borkowska i klasa V	Październik

Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu palenie tytoniu	Zajęcia o tematyce antynikotynowej w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, na lekcji przyrody i biologii	Wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii	Zgodnie z rozkładem materiału
	Realizacja tematyki antyalkoholowej na godzinach wychowawczych, przyrodzie i biologii	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii	Zgodnie z rozkładem materiału
	Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny	Cały rok
	Zajęcia z asertywności	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu używanie napoi energetyzujących i środków	Filmy edukacyjno – wychowawcze	Wychowawcy, pedagog	Zgodnie z harmonogramem
	Godziny wychowawcze o uzależnieniu i skutkach sięgania po substancje psychoaktywne	Wychowawcy, pedagog	Zgodnie z harmonogramem

psychoaktywnych	Pogadanka higienistki szkolnej lub innego prelegenta nt. szkodliwości i konsekwencji stosowania substancji psychoaktywnych, w tym napoi energetyzujących	zaproszony prelegent / higienistka szkolna	I półrocze
	Postępowanie według procedury	Nauczyciele	Zgodnie z potrzebą
	Realizacja tematyki na zajęciach z przyrody i lekcjach biologii (kl. IV – VIII)	Nauczyciel przyrody i biologii	Zgodnie z rozkładem materiału
Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Turnieje i zawody sportowe	Nauczyciele wychowania fizycznego	Zgodnie z terminarzem
	Udział uczniów w Wojewódzkim Zlocie Młodzieży PTSM - popularyzowanie turystyki kwalifikowanej w środowisku dzieci i młodzieży jako aktywnej formy spędzania czasu wolnego i zdrowego stylu życia.	M. Haduch	Wrzesień 2025
	Ustawienie dystrybutorów z wodą dla uczniów – promocja picia wody	Rada Rodziców, Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Dzień rywalizacji sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Czerwiec 2026

	Realizacja programu „Bieg po zdrowie” klasa IV	Iwona Lenart Telesz Łukasz	Zgodnie z harmonogramem
	„Zdrowy piknik na świeżym powietrzu”	Karolina Szczęsna Katarzyna Brocka Jolanta Jakóbska	Czerwiec 2026
	Realizacja tematyki na zajęciach z przyrody i lekcjach biologii (kl. IV – VIII)	Nauczyciel przyrody i biologii	Zgodnie z rozkładem materiału
	Dbanie o bezpieczeństwo innych i samego siebie, unikanie nieszczęśliwych wypadków	Straż Pożarna	I semestr
	„Program dla szkół” propagujący zdrowe nawyki żywieniowe (dla kl. IV–V)	Iwona Kotwa Angelika Lubas	Cały rok szkolny
	Zajęcia z zakresu zasad zdrowego odżywiania	Nauczyciel przyrody i biologii	Zgodnie z rozkładem materiału

	Każdy uczeń posiada własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce/szufladzie. Uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą.	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny
	Porady i konsultacje dla rodziców	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Pedagogizacja rodziców	Wychowawcy, specjaliści, zaproszeni prelegenci	Zgodnie z harmonogramem
	Informowanie o dostępnych formach pomocy	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Wymiana informacji	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udostępnianie materiałów dla rodziców nt. zdrowia psychicznego dzieci i jak dbać o zdrowie psychiczne?	Psycholog szkolny	Zgodnie z harmonogramem umieszczania materiałów na platformie
	Wspólne organizowanie imprez szkolnych	Rada Rodziców, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zaangażowanie rodziców w poszukiwaniu konstruktywnych rozwiązań i środków zaradczych	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

	Spotkania informacyjne z rodzicami i zwrócenie ich uwagi na prawną odpowiedzialność za i wobec niepełnoletniego dziecka	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Zapewnienie na terenie szkoły miejsc, w których rodzice i nauczyciele mogą ze sobą rozmawiać	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Powiększenie poczucia bezpieczeństwa i kompetencji rodziców poprzez wskazanie, co robić i gdzie szukać pomocy w sytuacji problemowej	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny/zgodnie z potrzebą
Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania profilaktyki i interwencji	Spotkania z przedstawicielami Rady Rodziców	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Indywidualne konsultacje	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny/zgodnie z potrzebą
	Wzajemna wymiana informacji	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego	Realizacja treści mających na celu wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro podczas spotkań grup duszpasterskich	Katecheci	Cały rok szkolny
	Udział uczniów w ogólnopolskich akcjach charytatywnych.	Wszyscy	Cały rok szkolny
	Współpraca z Caritas parafialnym.	Katecheta	Cały rok szkolny

Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Zbiórka elektrośmieci, nakrętek	Wszyscy	Cały rok szkolny
	Segregacja śmieci na terenie szkoły.	Wszyscy	Cały rok szkolny
	Lekcje nt. segregacji śmieci	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem lekcji wychowawczych
	Udział uczniów w akcji Sprzątania Świata	Wszyscy	Kwiecień 2026
	Udział uczniów w akcji Tydzień dla Ziemi	Wszyscy	Kwiecień 2026
Wychowanie do wartości	Uświadamianie czy bardziej liczą się te wartości materialne, czy moralne, stwarzanie odpowiednich sytuacji w czasie analizowania tekstów literackich, by pokazać wartość: miłości, szacunku dla innych i siebie, uczciwości, odpowiedzialności, patriotyzmu, wiary, wykształcenia, zaufania, przyjaźni, bezpieczeństwa, otwartości, ciekawości świata, pokory, samodzielności, wartości życia, angażowania się w sprawy społeczne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ponadto podawanie przykładów z życia, dbanie o to, by to co mówimy, było spójne z tym co robimy.	Wszyscy	Cały rok szkolny
	Poruszanie tematyki wychowania do wartości poprzez naukę Jana Pawła II. Pomoc potrzebującym-zbieranie nakrętek.	Wszyscy, zwłaszcza katecheci	Cały rok szkolny

Działanie na rzecz poznawania polskiej kultury i tradycji w tym osiągnięć duchowych i materialnych	Zwyczaj bożonarodzeniowe	Katecheta, nauczyciel muzyki	Grudzień 2025
	Szkolne kolędowanie		
	Opieka nad sztandarem szkoły	Klasa VIII	Cały rok szkolny
	Spotkanie z Mikołajem	Wychowawcy przedszkola Rada Rodziców	Grudzień 2025
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury i literatury	Popularyzowanie historii przez upowszechnianie kanonu dzieł polskiego malarstwa historycznego	Nauczyciel historii, nauczyciel plastyki	Cały rok szkolny
	Udział uczniów w konkursach dla uczniów szkół podstawowych województwa podkarpackiego	Nauczyciele	Listopad 2025
	Popularyzowanie filmów historycznych	Nauczyciel historii	Cały rok szkolny
	Poznanie polskiego dziedzictwa kulturowego przez pryzmat zabytków - metodą projektu.	Nauczyciel historii	Cały rok szkolny
	Promowanie czytelnictwa ze szczególnym uwzględnieniem literatury klasycznej	Anna Borkowska Iwona Lenart	Cały rok szkolny
	Organizacja konkursu czytelniczego	Lidia Rachwał	I semestr

Rozwijanie uzdolnień i kreatywności dzieci oraz ich możliwości twórczych poprzez różnorodną aktywność	Udział uczniów w zajęciach sportowych	Nauczyciele prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	Organizacja dni mających na celu rozwijanie uzdolnień i kreatywności dzieci oraz ich możliwości twórczych poprzez różnorodną aktywność.	Opiekun SU	Cały rok szkolny
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Na zajęciach z kreatywności rozwijanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych	Nauczyciele prowadzący zajęcia z kreatywności	Cały rok szkolny
	Realizacja projektu <i>Moje horyzonty</i>	Dyrektor/nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok szkolny

	Udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki	M. Haduch	Zgodnie z harmonogramem
	Realizacja podstawy programowej poprzez zastosowanie metod i form pracy z uwzględnieniem kształtowania myślenia analitycznego.	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	Cały rok szkolny
Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	Zajęcia z doradztwa zawodowego z doradcą zawodowym w kl. VII i VIII	Nauczyciel przedmiotu	Zgodnie z harmonogramem
	Zajęcia z doradztwa zawodowego w ramach godzin wychowawczych w kl. IV – VIII	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem

	Ocena umiejętności i indywidualne doradztwo zawodowe	Nauczyciel przedmiotu	Zgodnie z harmonogramem
	Wsparcie doradcy zawodowego dla uczniów ich rodziców w określaniu predyspozycji zawodowych	Nauczyciel przedmiotu	Cały rok szkolny
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	W klasach do których dołączają uczniowie z zagranicy organizacja zajęć integracyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych mających na celu nadrobienie zaległości wynikających z różnic programowych	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z potrzebą -cały rok szkolny
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	Stosowanie przez nauczycieli motywacyjnej funkcji oceny w procesie lekcyjnym	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących w dydaktyce	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do nauczycieli	Konferencje i warsztaty dla nauczycieli w zakresie wychowania i profilaktyki	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z potrzebami – cały rok szkolny
--	---	----------------------------	--

VIII. Przewidywane efekty działań wychowawczo-profilaktycznych

W wyniku realizacji programu uczeń:

- otrzymuje adekwatną pomoc pedagogiczno-psychologiczną,
- jest świadomy zagrożeń i potrafi im przeciwdziałać,
- identyfikuje się ze szkołą i promuje zdrowy styl życia,
- prezentuje postawy zgodne z normami społecznymi,
- potrafi rozwiązywać konflikty bez użycia przemocy,
- rozwija się wszechstronnie – fizycznie, emocjonalnie, intelektualnie, duchowo i społecznie.

IX. Sposoby ewaluacji programu

- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza ankiet i sondaży wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami, rodzicami oraz pracownikami szkoły,
- analiza dokumentacji szkolnej (plany pracy wychowawców, konspekty, dzienniki lekcyjne).

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Górnej

na rok szkolny 2025/2026 ma charakter otwarty – może być modyfikowany w trakcie realizacji, podlega okresowej ewaluacji i aktualizacji zgodnie z potrzebami. Został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Jego realizacja jest zintegrowana z treściami przedmiotowymi, godzinami wychowawczymi oraz innymi programami prowadzonymi przez kompetentne osoby.

W związku z nowelizacją Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego (Dz.U. poz. 1606), w programie uwzględniono potrzebę jasnych procedur reagowania na sytuacje podejrzenia krzywdzenia małoletnich.

W szkole wdrożono Standardy Ochrony Małoletnich, opracowane przez specjalistów. Uczniowie zostali z nimi zapoznani, a rodzice mogą się z nimi zapoznać w szkole lub na stronie internetowej placówki.

Przyjęty Uchwałą Rady Rodziców z dnia 29 września 2025 r.